PRIMO LEVI: A SEMIÓTICA DO ANIQUILAMENTO EM AUSCHWITZ

Izidoro Blikstein*

Resumo: A semiótica como instrumento de análise da produção de Primo Levi sobre sua experiência em campo de concentração.

Palavras-chave: literatura italiana do século XX, semiótica, nazismo, holocausto, campo de concentração

Auschwitz – ou o *anus mundi*, no dizer do historiador L. Poliakov (1964)¹ – operou uma fratura definitiva na história do mundo ocidental. Com Auschwitz, o mundo perdeu o sentido... ou melhor, assumiu um novo sentido, produzido por novos arranjos sintático-semânticos no discurso dos administradores dos “*Konzentrationslager*” ou “*K. L.*” (“campos de concentração”). Com efeito, na volumosa documentação apresentada por Pressac (1993) sobre a “indústria da morte” montada nos campos de extermínio nazistas, é possível observar a *normalidade*, e até a *naturalidade*, de que se investiu o discurso dos técnicos que se empenhavam na construção de incineradores cada vez mais eficazes e econômicos para Auschwitz, Dachau, Buchenwald etc. etc.:

...O construtor indicava, sugerindo assim a possibilidade de incinerar em série, que a segunda e a terceira incineração não exigiam nenhum combustível suplementar e que as seguintes poderiam ser praticadas quase sem acréscimo de combustível, apenas com insuflação de ar no crisol. Ele estimava em uma hora e meia a duração de incineração de um corpo de 70 kg num

* Professor titular aposentado do Departamento de Linguística da FFLCH-USP.

1 POLIAKOV, L. *Auschwitz*. Paris: Archives Gallimard/Julliard, 1964.

caixão de madeira de 35 kg. A partir desses dados, os SS deduziram que incinerar um corpo sem caixão permitiria ganhar uma meia hora e que, de manhã, 100 kg de coque lhes seriam suficientes para reduzir a cinzas uma vintena de corpos durante o dia...”²

Tal discurso – que poderia ter saído de uma peça de Ionesco, Beckett ou Jarry – não era tão absurdo assim: mudando os nomes, o espaço e o tempo, os argumentos usados, em 1939, pelo competente construtor de fornos industriais, o engenheiro Kurt Prüfer, da *Topf und Söhne* (firma vencedora da concorrência para a construção de incineradores nos campos nazistas) poderiam caber perfeitamente, agora, numa proposta em que uma empresa procurasse persuadir o cliente das vantagens de seus produtos:

“...a astúcia do engenheiro Prüfer foi compreender que o meio concentracionário não exigia um forno civil inutilizável e ornado de um frontão neogrego em mármore, como o que foi proposto pela empresa Müller, mas um modelo simplificado, eficaz, utilizável... e a preço módico. Um forno móvel (sem isolamento interno e revestido de placas de ferro) com dois crisóis incineradores, movidos a ar insuflado, aquecido a óleo cru e com exaustão forçada... foi a sua resposta. Esse modelo... foi instalado em Dachau no fim de 1939. Seu rendimento incinerador era estimado em dois corpos por hora.”³

A aceitação “natural” dessas vantagens técnicas por parte dos encarregados dos campos indica a *normalidade* e a *coerência* com que se foi instaurando a “lógica” de um sistema tão absurdo que falar dele ou tentar explicá-lo pressupõe, de partida, um problema (ou talvez um impasse?) fundamental do ponto de vista lingüístico e semiótico: até que ponto é possível conhecer, por inteiro, a realidade do universo concentracionário? Até onde seria possível relatar, com precisão e objetividade, a experiência dos “*Konzentrationslager*”? Como poderia ser a língua o fiel interpretante⁴ desse mundo ao mesmo tempo absurdo e normal?

Sobrevivente de Auschwitz – para onde foi deportado em 1944 –, o escritor italiano Primo Levi observa que, para rebater as teses revisionistas, que negam a existência dos campos de extermínio e o genocídio premeditado de

2 PRESSAC, J. C. *Les Crématoires d'Auschwitz*. Paris: CNRS Editions, 1993, p. 6.

3 Ibid., p. 7.

4 É a tese de E. Benveniste, segundo o qual “... a língua é o interpretante de todos os outros sistemas, lingüísticos e não-lingüísticos”. Ver Benveniste, E. *Problèmes de Linguistique Générale*. Paris: Gallimard, 1974, Vol. II, p. 60.

milhões de pessoas ⁵, “... é natural e óbvio que o material mais consistente para a reconstrução da verdade dos campos seja constituído pelas memórias dos sobreviventes...” ⁶

Por outro lado, Primo Levi, ele mesmo memorialista de Auschwitz, reconhece os inevitáveis impasses lingüísticos e semióticos que enfrentam os sobreviventes, ao tentar contar sua experiência no universo concentracionário; esses impasses e bloqueios, como assinala Levi, envolvem diferentes etapas e aspectos do processo comunicacional:

I) Falta de credibilidade da mensagem

A monstruosidade da experiência concentracionária era tal que tanto os opressores como as vítimas tinham consciência da dificuldade que teriam os outros em acreditar nos relatos. Assim, os oficiais nazistas “...se divertiam avisando cinicamente os prisioneiros: ‘... ainda que fiquem algumas provas e sobreviva alguém, as pessoas dirão que os fatos narrados são tão monstruosos que não merecem confiança... que são exageros da propaganda aliada e acreditarão em nós, que negaremos tudo, e não em vocês’ ” ⁷ Já os sobreviventes temiam que um sonho se tornasse realidade: “...o de terem voltado para casa e contado com paixão e alívio seus sofrimentos passados, dirigindo-se a uma pessoa querida, e de não terem crédito ou mesmo nem serem escutados. Na forma mais típica (e mais cruel), o interlocutor se virava e ia embora silenciosamente” ⁸.

II) Percepção fragmentária e parcial da realidade

Estar no campo não era condição suficiente para que o prisioneiro percebesse claramente as dimensões e a estrutura do sistema concentracionário: “...nas condições desumanas a que estavam submetidos, era raro que os prisioneiros pudessem adquirir uma visão de conjunto de seu universo. Podia acontecer, sobretudo àqueles que não compreendiam o alemão, que os prisioneiros não soubessem nem mesmo em qual ponto da Europa se achava o *Lager* (campo) em que estavam e ao qual tinham chegado após uma viagem massacrante e tortuosa em vagões lacrados. Não sabiam da existência de outros *Lager*, talvez a poucos quilômetros de distância. Não sabiam para quem trabalhavam...” ⁹

5 Ver as críticas veementes e contundentes de P. Vidal-Naquet ao revisionista R. Faurisson (e também a N. Chomsky, que defendeu Faurisson) em VIDAL-NAQUET, P. *Les assassins de la mémoire*. Paris: Éditions la Découverte, 1991.

6 LEVI, P. *Afogados e sobreviventes*. São Paulo: Paz e Terra, 1990, p. 4.

7 Ibid., p. 1.

8 Ibid., p. 1.

9 Ibid., p. 4.

III) Impossibilidade de comunicar a experiência integral

Primo Levi aponta um cruel paradoxo, ao observar que os únicos prisioneiros que teriam competência para relatar integralmente sua experiência, já não se encontravam mais em condições de fazê-lo... por razões óbvias: "... hoje se pode bem afirmar que a história dos *Lager* foi escrita quase exclusivamente por aqueles que, como eu próprio, não tatearam seu fundo. Quem o fez não voltou, ou então sua capacidade de observação ficou paralisada pelo sofrimento e pela incompreensão" ¹⁰

IV) Diferenças crescentes entre os repertórios dos sobreviventes e dos ouvintes ou leitores

Aí reside, talvez, a barreira crucial entre o relato dos sobreviventes e a percepção dos destinatários. Com o passar dos anos, vai ficando cada vez mais difícil, sobretudo para o repertório de um jovem, entender a organização e a estrutura dos campos de concentração e de extermínio. Dos alunos de uma escola, para quem expunha a experiência vivida em Auschwitz e, principalmente, a quase absoluta impossibilidade de escapar do campo, Primo Levi recebeu uma verdadeira aula de "técnicas" de fugas espetaculares: "...Meu interlocutor... me expôs o plano que arquitetara: aqui, de noite, degolar a sentinela; depois, vestir seu uniforme; correr imediatamente à central e interromper a corrente elétrica, de modo que os holofotes se apagariam e se desativaria a rede de alta tensão; por fim, eu poderia ir embora tranqüilo. Acrescentou seriamente: 'Se lhe acontecer de novo, faça como eu disse: verá que consegue' " ¹¹.

Considerando que, afetados por tais bloqueios e barreiras, as narrativas dos sobreviventes podem carecer de coerência, precisão e objetividade, pondo-se em questão, portanto, a credibilidade desses depoimentos, aqueles que querem manter viva e verdadeira a memória do Holocausto têm investido na produção de trabalhos *científicos* e *objetivos*, apoiados, por exemplo, na inesgotável documentação liberada pelos Arquivos Centrais de Moscou, em que se expõe, em seus mínimos pormenores técnicos, o planejamento de construção de câmaras de gás e de fornos crematórios. É o caso do já citado trabalho de Pressac ¹², que vem empenhando-se na coleta de documentos que comprovem, com todas as minúcias técnicas, o funcionamento da "indústria da morte" de Auschwitz. Mas, por mais inaceitável e impensável que seja, essa precisão técnica pode ser contestada por uma contrapartida revisionista; é o caso do Relatório Leuchter, publicado por S. Castan, da Editora Revisão, de Porto Alegre, em que se pode ler:

¹⁰ Ibid., p. 5.

¹¹ Ibid., p. 98.

¹² PRESSAC. *Les crématoires d'Auschwitz*.

“...Relativamente às outras alegadas instalações de execução em Chelmno (caminhões de gás), Belzec, Sobibor, Treblinka e quaisquer outras, devemos observar que o gás de monóxido de carbono foi alegadamente usado. Como examinamos acima, o gás de monóxido de carbono não é gás de execução e o autor acredita que antes de o gás poder causar efeito, todos teriam sido sufocados. Assim sendo, a melhor opinião do autor, como engenheiro, é a de que ninguém morreu por execução a CO... operando em capacidade máxima, as alegadas câmaras de gás somente (sic!!!) teriam podido processar 105.688 pessoas em Birkenau, e isso ao decorrer de período muito mais longo”¹³.

Como vemos, a tentativa de provar de forma objetiva, rigorosamente “milimétrica”, a existência de câmaras de gás e de crematórios pode esbarrar em objeções de ordem igualmente “milimétrica” (por mais absurdas e indecentes que sejam), criando-se intermináveis polêmicas e escamoteando-se algumas questões que nos parecem essenciais para compreender como Auschwitz foi possível. Na verdade, talvez não seja tão necessário perseguir essa verdade exterior, objetiva e palpável, amplamente comprovada por uma esmagadora documentação escrita e iconográfica que se produziu e vem sendo produzida no mundo inteiro. Mas, como a distância no tempo e no espaço não nos permite ter um controle total dessa realidade objetiva, talvez seja muito mais convincente e contundente, no momento atual, penetrarmos na *verdade subjetiva*, ou melhor, na *verdade interna* do universo concentracionário, isto é, no mundo interior dos prisioneiros: afinal, como viviam os prisioneiros? Como acordavam, como passavam o dia e se alimentavam? Como dormiam e satisfaziam suas necessidades? Como cuidavam do corpo, como se sentiam, o que percebiam e o que pensavam? Diante da “lógica” do sistema, talvez essas questões sejam até mais pertinentes do que a realidade externa e objetiva. E aí a semiótica pode ajudar muito, na medida em que, ao voltar-se para a constituição e a significação do discurso, ela pode liberar-nos dessa obsessão pelo “verdadeiro”, pelo “real”, pelo “factual”, pelo “preciso”: ao debruçar-se sobre o discurso, o olhar semiótico procura captar não só o *visível* mas, sobretudo, o *inteligível*. Em outras palavras, a semiótica nos permite perceber como atuam as representações sógnicas externas na estrutura interna dos indivíduos. Nesse sentido, Primo Levi não é exatamente um memorialista: trata-se, isto sim, de um autêntico observador semiótico, pois a descrição que faz do sistema concentracionário focaliza particularmente as relações entre as representações sógnicas e a “verdade” interna dos prisioneiros. Com tal enfoque semiótico, Primo Levi consegue demonstrar que a política de extermínio praticada pelo nazismo

13 CASTAN, S. E. (ed.). *Acabou o gás!... o fim de um mito*. Porto Alegre: Revisão, 1989, p. 49.

deu-se antes das câmaras de gás e dos fornos crematórios: a “originalidade” do nazismo (para usar a expressão do historiador Hilberg ¹⁴) foi a de, antes de tudo, aniquilar o indivíduo. Essa política de aniquilamento consistiu, como tão bem ilustrou Primo Levi, na destruição da verdade interna do indivíduo a partir da destruição das representações sógnicas externas. Tratou-se, na verdade, de uma *desconstrução semiótica* do corpo, nas suas três dimensões: a fala, a cinésica e a proxêmica. Em *É isto um homem* ¹⁵, Levi descreve, com notável distanciamento crítico, como se desenvolve, passo a passo, a sua própria desconstrução semiótica. Nas várias etapas do processo (prisão, deportação, viagem de trem, chegada aos campos, internação, iniciação e cotidiano), vai havendo uma desmontagem das estruturas sógnicas a tal ponto que o prisioneiro vai perdendo seu referencial semântico e adquirindo um “novo” repertório:

1) Na etapa da prisão, há uma alteração léxico-semântica fundamental; as pessoas passam a ser chamadas de *Stuck* (“peças” ou “pedaços”):

“...Com absurda precisão à qual em breve nos acostumamos, os alemães fizeram a chamada. Ao final – *Wievell Stuck?* (“Quantas peças?”) – perguntou o sargento, e o cabo, batendo continência, respondeu que as ‘peças’ eram seiscentas e cinquenta, e que tudo estava em ordem...” ¹⁶.

2) Na viagem, surgem as primeiras mudanças na proxêmica, com a redução drástica do espaço e as agressões físicas:

“... E lá recebemos as primeiras pancadas... como é que, sem raiva, pode-se bater numa criatura humana?... Os vagões eram doze, e nós, seiscentos e cinquenta... vagões de carga, trancados por fora, e , dentro, homens, mulheres e crianças socados sem piedade, como mercadoria barata, a caminho do nada...” ¹⁷.

3) Na chegada ao campo, a cinésica e a proxêmica da automatização e da perda de identidade:

“Emergiram... dois grupos de sujeitos estranhos. Caminhavam em linhas de três, com um andar esquisito, atrapalhado, a cabeça baixa, os braços rígidos. Um boné ridículo, uma longa túnica listrada...” ¹⁸.

4) Durante a internação e a iniciação, surgem o espaço sem sentido, a cinésica da imobilidade, objetos sem função e uma sede infinita:

14 HILBERG, R. *The Destruction of The European Jews*. New York: Holmes and Meier, 1985.

15 LEVI, P. *É isto um homem*. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.

16 Ibid., p. 14-15.

17 Ibid., p. 15

18 Ibid., p. 19.

“Isso é o inferno. Hoje, em nossos dias, o inferno deve ser assim: uma sala grande e vazia, e nós, cansados, de pé, diante de uma torneira gotejante mas que não tem água potável, esperando algo certamente terrível, e nada acontece...”¹⁹.

5) A desconstrução continua na proxêmica do alinhamento e na cinésica do desnudamento:

“Devemos formar filas de cinco, deixando um espaço de dois metros entre um e outro; a seguir, despir-nos...”²⁰.

6) O desnudamento completa-se na perda de significado dos sapatos e dos cabelos:

“Chega um sujeito de vassoura que leva os sapatos todos, varrendo-os para fora da porta, todos juntos, numa pilha só. Está maluco, vai misturá-los todos, noventa e seis pares de sapatos... Segundo ato. Quatro homens entram brusca-mente com pincéis, navalhas e tesouras para a tosquia... eles simplesmente nos agarram, e num instante estamos barbeados e tosquiados. Com que caras ridículas ficamos sem cabelos...”²¹.

7) A ausência de qualquer explicação é uma forma de esvaziar a significação da expressão sígnica corporal:

“Por que, então, nos deixam aqui de pé e não nos dão de beber e ninguém nos explica nada; e estamos sem sapatos, sem roupa, com os pés na água, e faz frio, e há cinco dias que viajamos e nem podemos sentar?”²².

8) A iniciação em Auschwitz consistiu, primeiro, nesse esvaziamento semântico do corpo; uma vez “esvaziados”, os prisioneiros deverão construir uma nova semântica, como novos papéis e significados:

“... quem é bom boxeador tem chance de ganhar uma vaga como cozinheiro... quem trabalha bem recebe bônus-prêmios com os quais pode comprar tabaco e sabão... a água, realmente, não é potável, mas... a cada dia recebe-se um café de cevada, só que em geral ninguém o toma, já que a sopa é tão aguada que, sozinha, basta para aplacar a sede...”²³.

9) Inseridos no cotidiano do campo, os prisioneiros incorporam novos signos, começando por um batismo que indica, no próprio corpo, sua nova identidade:

19 Ibid., p. 20.

20 Ibid., p. 20.

21 Ibid., p. 21.

22 Ibid., p. 22.

23 Ibid. p. 24.

"Höftling ("prisioneiro"): aprendi que sou um *Höftling*. Meu nome é 174.517; fomos batizados, levaremos até a morte essa marca tatuada no braço esquerdo." ²⁴

10) A desconstrução semiótica do corpo e da identidade dos prisioneiros implica, como vimos, a criação de novos signos e funções novas dos objetos, ou melhor, surge uma semiótica nova para:

a) a música: "Uma banda de música... toca *Rosamunda*, essa canção popular sentimental, e isso nos parece tão absurdo que nos entreolhamos sorrindo com escárnio... A banda, porém, depois de *Rosamunda*, continua tocando uma música após outra, e lá aparecem nossos companheiros, voltando em grupos de trabalho. Marcham em filas de cinco, com um andar estranho, não natural, duro, como rígidos bonecos feitos só de ossos; marcham, porém, acompanhando exatamente o ritmo da música" ²⁵;

b) as figuras geométricas e as cores: "... os criminosos levam, ao lado do número, costurado no casaco, um triângulo verde; os políticos, um triângulo vermelho; os judeus, que formam a grande maioria, levam a Estrela de David, vermelha e amarela..." ²⁶;

c) os alimentos e os objetos: "Aprendemos o valor dos alimentos; nós também, agora, raspamos o fundo da gamela, e a seguramos debaixo do queixo quando comemos pão, para não desperdiçar migalhas... Aprendemos que tudo serve: o pedaço de arame, para amarrar os sapatos; os trapos, para envolver os pés; o papel, para forrar (embora proibido) o casaco contra o frio." ²⁷;

d) os costumes e a ética e... a cinésica: "Aprendemos que, por outro lado, tudo pode ser roubado... e para evitar isso tivemos que aprender a arte de dormir apoiando a cabeça numa trouxa feita com o casaco e contendo todos os nossos pertences, da gamela aos sapatos" ²⁸.

e) os hábitos, o vestuário, a higiene, as unhas e os sapatos: "Inúmeras são as proibições:... dormir com o casaco posto, ou sem ceroulas, ou de chapéu na cabeça... sair do Bloco com o casaco desabotoado ou com a gola levantada... Infundáveis e insensatos são os rituais obrigatórios: ... deve-se arrumar a cama, perfeitamente plana e lisa; passar nos tamancos barrentos a graxa... raspar das roupas as manchas de barro... à noite, a gente deve submeter-se ao controle dos piolhos e ao da lavagem dos pés... aos domingos... ao controle geral da sarna e ao

²⁴ Ibid., p. 25.

²⁵ Ibid., p. 28.

²⁶ Ibid., p. 31.

²⁷ Ibid., p. 31.

²⁸ Ibid., p. 31-32.

dos botões do casaco, que devem ser cinco... Quando as unhas crescem, a gente precisa cortá-las, e isso só pode ser feito com os dentes (quanto às unhas dos pés, basta o atrito dos tamancos)... Se um sapato aperta, a gente deve apresentar-se, à noite, à cerimônia da troca de sapatos... E não é de crer que os sapatos signifiquem pouco, na vida do Campo. *A morte começa pelos sapatos*. Eles se revelaram, para a maioria de nós, verdadeiros instrumentos de tortura que, após umas horas de marcha, criam feridas dolorosas, sujeitas a infecção na certa... seus pés incham... mas entrar no hospital com o diagnóstico *dicke Füße* (pés inchados) é sumamente perigoso, já que todos sabem (e especialmente os SS) que dessa doença, aqui, não dá para se curar.”²⁹

Com a frase “A morte começa pelos sapatos”, Primo Levi criou um ícone que sintetiza perfeitamente o pesadelo semiótico do universo concentracionário. Na verdade, o prisioneiro “desconstruído”, destituído de suas representações sócio-pessoais e familiares, já estava morto antes de entrar nas câmaras de gás. Essa é a triste originalidade do nazismo. Mas é oportuno assinalar que essa *morte semiótica* foi o resultado da lógica concentracionária, cuja função era apagar todos os signos de identidade e de individualidade do prisioneiro com a aplicação rigorosa, metódica, regular, redundante e diária de complicadíssimos regulamentos e rituais, resultando daí movimentos cinésicos e proxêmicos desprovidos de sentido e que levavam a lugar nenhum: “Esta será, então, a nossa vida. Cada dia, conforme o ritmo fixado, *ausrücken/einrücken*, sair e voltar; trabalhar, dormir e comer; adoecer, sarar ou morrer.”³⁰.

Ausrücken/einrücken é uma técnica de aniquilamento tão eficaz que pode derrubar qualquer tese revisionista.

Abstract: The Primo Levi's production about the concentration camp have been analysed in the light of semiotics.

Keywords: Italian literature of XX century, semiotics, nazism, holocaust, concentration camp

29 Ibid., p. 32-33.

30 Ibid., p. 34.