

## O AUTOR

**Ismar de Oliveira Soares<sup>1</sup>**

Coordenador do Núcleo de Comunicação e Educação (NCE)<sup>2</sup> do Departamento de Comunicações e Artes da ECA-USP. Vice-Presidente (regional) do World Council for Media Education (WCME). E-mail: [ismar@usp.br](mailto:ismar@usp.br)

## BIBLIOGRAFIA SOBRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

MORALES ALVARES, Justo, CORTÉS, María Teresa. **Discurso y desarrollo de la competencia comunicativa en la educación básica**. Perspectivas teóricas y metodológicas. Santafé de Bogotá, Colombia: Trilce Editores/Universidad Surcolombiana de Neiva, 1997.

Este livro, fruto de pesquisas realizadas pelos autores na Universidade Surcolombiana de Neiva, expõe-nos as perspectivas teórico-metodológicas para o desenvolvimento da competência comunicativa das crianças e jovens na educação básica.

Componente fundamental nos projetos e programas orientados pelos autores, Justo Morales e Maria Teresa Cortés, desde o ano de 1985, o tema do desenvolvimento da competência comunicativa nos é apresentado não apenas como a produção/compreensão de discursos na língua materna, mas, também, como a capacidade de gerar pensamento, de configurar alternativas diferentes de ação conjunta, de participar nos processos de interação social e de formar uma consciência crítica sobre a realidade.

BACCEGA, Maria Aparecida. (org.) **Saúde**. São Paulo: Ícone, 2000. (Coleção Temas Transversais).

Composto por uma coletânea de trabalhos escritos pelos professores Margaret Guimarães, Marcelo Nunes Mestriner e Antônio Gusman, a partir de suas experiências em sala de aula em diferentes disciplinas, o livro visa a colaborar com colegas e estudantes, fornecendo-lhes orientações sobre este tema e um grande número de atividades que possibilitam a construção do conhecimento a partir da realidade do/a aluno/a.

1. Patrícia Horta Alves, pesquisadora do NCE, realizou o levantamento da bibliografia.

2. O NCE localiza-se à Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 – Bloco Central, térreo, sala 16 – Cidade Universitária – CEP 05508-900 – São Paulo/SP – Tel.: (11) 3818-4784. E-mail: [nce@edu.usp.br](mailto:nce@edu.usp.br)

Contempla um estudo transdisciplinar do tema saúde, disposto em artigos como *Saúde: um compromisso a ser perseguido*; *Saúde x doença*; *Saúde: todos em defesa de todos*; *Saúde contada nos dedos*; *A saúde escreve a história dos homens*, não limitando o tema às aulas de Ciências, mas conectando-o às reflexões sobre a condição de bem-estar físico, psíquico e social do ser humano.

MATTOS, Sérgio. **A televisão no Brasil: 50 anos de história (1950-2000)**. Salvador: Ianamá/ Editora PAS, 2000.

É uma contribuição a todos aqueles leitores interessados na trajetória da televisão brasileira e suas influências econômicas, socioculturais e políticas que, direta e indiretamente, interferiram no processo histórico do Brasil ao longo deste meio século. Este livro busca a compreensão global deste meio de comunicação social no cenário nacional, alicerçado em alto nível de qualidade técnica, que lhe permite competir no mercado internacional, exportando programas para dezenas de países. Por outro lado, o autor também nos oferece um quadro com as perspectivas e tendências que impulsionam o debate sobre o seu futuro, devido ao surgimento dos canais pagos e ao avanço da Internet e dos sistemas digitais. Por fim, o autor apresenta-nos o caminho trilhado pela investigação acadêmica sobre a televisão brasileira. Oferece ao leitor uma visão ampla da pesquisa na área, organizando os trabalhos e estudos por ordem cronológica. Vale salientar que, no ano 2000, o autor foi agraciado com o Prêmio Luiz Beltrão de Ciência da Comunicação, na categoria de Maturidade Acadêmica. O prêmio foi outorgado pela INTERCOM – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares de Comunicação, durante o XXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, realizado em Manaus.

DURÁNDEZ, Ángel, SÁNCHEZ-TABERNERO. **El futuro de la televisión en España**. Análisis prospectivo (2000-2005). Navarra, Espanha: Artur Andersen/ Universidad de Navarra (Facultad de Comunicación), 2000.

Este livro trata do futuro da televisão na Espanha, sob o ponto de vista das empresas do setor audiovisual. Trata da profunda transformação que a indústria da comunicação sofreu durante os últimos anos, promovida, sobretudo, pela popularização da Internet, o surgimento de sistemas digitais e a consolidação de cadeias privadas de televisão.

Para realizar este estudo, os autores contaram com entrevistas e questionários dirigidos a diretores e profissionais vinculados ao cenário das telecomunicações na Espanha. Os resultados alcançados foram comparados a análises de institutos de pesquisa, estudos quantitativos sobre as tendências do setor para o período de 1995-2000, bem como a trabalhos comparativos sobre a evolução dos mercados de audiovisuais nos principais países europeus e pareceres sobre as principais variáveis – tecnológicas, legais e comerciais – que podem influir no desenvolvimento da televisão espanhola.

FREEMAN, Joan, GUENTHER, Zenita. **Educando os mais capazes** – idéias e ações comprovadas. São Paulo: EPU, 2000.

O objetivo principal deste livro é fazer uma síntese atualizada dos estudos sobre desenvolvimento de crianças bem-dotadas, aperfeiçoando o conhecimento de pesquisadores, educadores e professores sobre o tema. O livro apresenta informações e propostas para o trabalho diário com as crianças e adolescentes mais capazes, focalizando principalmente três questões: quem são estas crianças e adolescentes, como são seus cotidianos e de que maneira pode-se melhorar a experiência educacional para os alunos de elevada capacidade.

Pelos resultados dos estudos do presente trabalho, os autores atentam para as condições de aprendizagem que se fazem necessárias a estas crianças e adolescentes bem dotados e talentosos, o que inclui ter acesso a material com o qual trabalhar, e instrução focalizada.