

Identificação de critérios para avaliação do comportamento motor espontâneo de crianças prematuras normais

Alessandra Palazzin⁽¹⁾
Odete de Fátima Sallas Durigon⁽²⁾

RESUMO: Considerando-se a dificuldade em se determinar um instrumento fidedigno de avaliação do desenvolvimento infantil, especialmente para crianças pré-termo, o objetivo deste trabalho foi o de identificar critérios para a avaliação do comportamento motor espontâneo de crianças prematuras normais, tendo como base o repertório motor e sua evolução observada em trabalhos anterior. **Método:** Este trabalho foi realizado em 3 etapas: Etapa 1: Levantamento das escalas de desenvolvimento infantil existentes e dos itens relevantes de cada escala (faixa etária, proposta central, escore e categorias avaliadas); Etapa 2: Análise criteriosa dos dados levantados na etapa 1 com base em características relevantes para uma avaliação completa do comportamento motor, definidas a partir de trabalhos anteriores; Etapa 3: Identificação de critérios para a avaliação do comportamento motor espontâneo de crianças prematuras normais com base no repertório motor definido para esta população. **Resultados:** Etapa 1: Foram levantadas 16 escalas de desenvolvimento infantil e, para cada escala os dados referentes a faixa etária, proposta central, escore e categorias avaliadas; Etapa 2: Não foi

encontrada nenhuma escala que avaliasse todas as características para uma avaliação completa do comportamento motor (desenvolvimento infantil, comportamento motor, crianças pré-termo, repertório motor, potencial motor, movimento espontâneo, pequenos progressos, evolução, parâmetros de intervenção); Etapa 3: A partir do repertório motor e sua evolução foram levantadas oito evidências e, a partir destas, propostas oito hipóteses dentro das quais identificamos oito critérios de avaliação a partir das variáveis: emissão de padrões sinérgicos, combinação entre padrões sinérgicos, número de membros utilizados, predominância entre sinergia flexora / extensora, assimetria e intencionalidade. **Conclusão:** As observações de crianças prematuras realizadas nos trabalhos anteriores permitiram o estabelecimento de critérios preliminares, para uma avaliação mais sensível ao comportamento motor de crianças pré-termo, baseado em hipóteses que foram fundamentadas pelas evidências e atenderam ao conceito de validade de constructo já que se encontravam de acordo com os princípios e concepções que regem a cinesiologia e fisiologia.

⁽¹⁾ Acadêmica de Fisioterapia.

⁽²⁾ Docente do Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Endereço para correspondência: Rua Cipotânea, 51. Cidade Universitária. São Paulo, SP. 05360-000. e-mail: revfisio@edu.usp.br

DESCRIPTORIOS: Estudos de avaliação. Prematuro. Atividade motora. Desenvolvimento infantil.

KEYWORDS: Evaluation studies. Infant, premature. Motor activity. Child development.