

# AVALIAÇÃO EM GRUPO COMO COMPLEMENTO DA METODOLOGIA ATIVA “ADOTE UMA BACTÉRIA”

## GROUP ASSESSMENT AS A COMPLEMENT TO THE "ADOPT A BACTERIA" ACTIVE METHODOLOGY

**Bárbara Rodrigues Cintra Armellini<sup>1</sup>**

**Vanessa Bueris<sup>2</sup>**

**Alexandre La Luna<sup>3</sup>**

**Victor Samuel Hasten Reiter<sup>4</sup>**

**Rita de Cássia Café Ferreira<sup>5\*</sup>**

<sup>1</sup> Pós-Graduanda em ciências no departamento de Microbiologia do ICB-USP

<sup>2</sup> Docente substituta do departamento de Microbiologia do ICB-USP

<sup>3</sup> Pós-Doutorando no departamento de Microbiologia do ICB-USP. Docente do Instituto Federal- Sorocaba/SP

<sup>4</sup> Biomédico graduado pelo ICB-USP

<sup>5</sup> Docente do departamento de Microbiologia no ICB-USP

\*Autor para correspondência: ritacafe@usp.br

O projeto “Adote uma Bactéria” foi criado em 2013 e é aplicado desde então em disciplinas de graduação da Universidade de São Paulo (USP), dentre elas a disciplina de Microbiologia Básica para o curso de Odontologia. O projeto consiste na inserção da rede social *Facebook* para o estudo de Microbiologia, de forma que, enquanto aulas teóricas e práticas são realizadas em formato tradicional, ocorram também postagens e discussões em grupo sobre os gêneros bacterianos “adotados” (selecionados) na plataforma digital, de modo a aprimorar o ensino e torná-lo contínuo. Além disso, há a realização de seminários e a confecção de materiais de divulgação em grupo. Para que a avaliação dos conteúdos trabalhados durante a execução do “Adote uma Bactéria” estivesse em conformidade com a metodologia aplicada, a prova final foi realizada em grupos, que foram formados baseando-se no modelo de painel integrado, ou seja, contendo um membro de cada grupo de trabalho da etapa virtual do projeto “Adote uma Bactéria”. A prova foi elaborada pelos alunos de graduação e pós-graduação que mediarão as discussões durante o período de postagens no *Facebook* e continha uma questão lúdica, cuja resposta estava inserida em um caça-palavras, e um caso clínico, com perguntas relacionadas ao gênero bacteriano adotado, à doença causada e sua relação com a Odontologia e o tratamento. Esse modelo de prova foi muito significativo para os estudantes, que se mostraram muito motivados para discutir e responder em grupo às questões propostas. Além disso, a turma apresentou um alto desempenho na prova. Portanto, pode-se perceber que esse modelo de avaliação complementa significativamente a metodologia ativa de ensino do projeto “Adote uma Bactéria”, trazendo elementos lúdicos combinados com casos clínicos odontológicos diretamente inseridos na realidade desses estudantes.

**Palavras-chave:** *Adote uma Bactéria; Avaliação em Grupo; Microbiologia.*