

INFORME

O SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EPISTEMOLOGIA GENÉTICA

Por iniciativa do Laboratório de Epistemologia Genética do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP) e de seu capítulo I, do Instituto Metodista de Ensino Superior (IMES), realizou-se, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, de quatro a seis de outubro de 1990, um Simpósio Internacional de Epistemologia Genética.

O conclave foi presidido pela prof^a dr^a Zélia Ramozzi-Chiarottino (Diretora do IPUSP), e teve, na vice-presidência, a prof^a dr^a Maria Nilza Moreira de Oliveira (Diretora Acadêmica, IMES).

O propósito da reunião era o de promover encontro dos integrantes do Laboratório de Epistemologia Genética do IPUSP com seus colegas dos demais capítulos desse Laboratório: I, do IMES; II da UNICAMP; III, da UNESP (Marília); IV da UFRS (Porto Alegre); e V, da UFBA (Salvador), a fim de homenagear Jean Piaget – muito justa e oportuna homenagem, uma década após sua morte, ocorrida em 1980.

Para o encontro foram convidados pesquisadores do exterior, que muito contribuíram para o desenvolvimento do Laboratório de Epistemologia Genética da USP: Antonio M. Batro, do Centro de Computación, Fundación de Informática y Educación de Buenos Ayres, Jean-Marie Dolle, da Universidade de Lyon II, Jacques Vonèche, do Instituto de Psicologia de Genebra e Luiza Morgado, da Universidade de Coimbra.

Durante a reunião foram prestadas especiais homenagens a Barbel Inhelder, principal colaboradora de Piaget e a Magali Bovet, que muito nos ajudou na organização do evento e que também foi uma das maiores colaboradoras de Piaget. De ambas recebemos expressivas manifestações de apoio através de mensagens que foram lidas durante o evento.

O Congresso teve, como convidado de honra, o prof. dr. José Goldemberg, então Secretário Nacional da Ciência e Tecnologia. Agradecimentos especiais foram apresentados ainda ao prof. Anísio Pereira, Diretor do IMES.

Julgamos oportuno documentar, neste número de Psicologia-USP, o conteúdo temático do Simpósio, visando maior divulgação dos trabalhos apresentados e na expectativa de que permitam uma avaliação do atual estágio que as idéias piagetianas possam ter alcançado entre alguns de seus discípulos, admiradores e críticos. A leitura desses trabalhos por certo permitirá aos atuais cultores da Epistemologia Genética um maior aprofundamento no assunto e a obtenção de elementos referenciais importantíssimos para os projetos em andamento. Relacionamos, assim, os nomes dos expositores e os títulos de suas apresentações, na ordem que se fizeram, nos três dias por que perdurou o Simpósio.

- Rosa Maria Lopes AFONSO – F.M.U. – Pequena História do Laboratório de Epistemologia Genética
Fernando BECKER – U.F.R.G.S. – Epistemologia Genética, Pesquisa e Ensino
Adrian Dongo MONTOYA – U.N.E.S.P. (Marília) – Estudos de Epistemologia Genética Junto à Criança Marginalizada
Isa CHIABAI – U.F.E.S. – Estudo de Psicologia Genética Junto à Criança do Meio Rural
Jandira Maria Ribeiro SANTOS – U.F.B.A. – A Alfabetização Como Uma das Formas de Conhecimento
Ignez OKOMURA – U.N.E.S.P. (Marília) – Aprendizagem e Afetividade
Vera BARROS DE OLIVEIRA – I.M.S. – Formação e Utilização do Símbolo Pelo Ser Humano: Uma Leitura Piagetiana.
Lino de MACEDO – U.S.P. – O Jogo e a Construção do Conhecimento
Orly Mantovani de ASSIS – UNICAMP – PROEPRE – Um Programa Para a Pré-Escola Baseado na Epistemologia Genética
Luiza M. Almeida MORGADO – Lisboa – Portugal – O Conceito de Aprendizagem na Obra de Piaget
Jean-Marie DOLLE – Lyon II-França – O Problema da Remediação dos Processos Cognitivos e a Teoria de Jean Piaget
Suelly LIMONGE – U.S.P. – Paralisia Cerebral, Linguagem e Reeducação
Myrian JOPPERT – A.A.C.D. – Deficiência Física e Reeducação

- Maria Alicia Ferrari ZAMORANO – L.E.G. – Argentina – Sistemas Lógicos e Sistemas de Significação na Educação da Criança Surda
- Maria Thereza MANTOAN – UNICAMP – Campinas – A Educação dos Deficientes Mentais, Uma Proposta Baseada no Construtivismo.
- Ursula HEYMEYER – A.A.C.D. – São Paulo – Contribuições da Teoria Piagetiana para o Diagnóstico e a Reeducação da Criança Deficiente
- Maria Alice de Castro ROCHA – FOC – SP – Mecanismos Perceptivos – Piaget e Merleau-Ponty
- Yves de La TAILLE – U.S.P. – O Problema Ético na Obra de Piaget
- Agnela GUISTA – U.F.M.G. – Ideologia e Psicologia Genética
- Pedro BUBEL – L.E.G – U.S.P. – Uma Interpretação Piagetiana das Estruturas que Dependem do Tempo e Oscilam
- Terezinha FLORES – U.F.R.G.S. – Psicopedagogia e Construtivismo
- Dante COUTINHO – L.E.G. – U.F.R.G.S. – O conceito de Abstração na Obra de Jean Piaget
- Leonidas HEGENBERG – U.S.P. – A Lógica e a Teoria de Jean Piaget
- Antonio M. BATRO – F.I.E. – Buenos Aires – Epistemologia Genética e Informática
- Claudio SALTINI – A Inteligência Imersa Entre o Princípio de Prazer e a Realidade.
-
- Amélia Americano DOMINGUES de CASTRO – UNICAMP – Campinas – Educação e Epistemologia Genética
- Lea da Cruz FAGUNDES – U.F.R.G.S. – A Metacognição, o Computador e a Abstração Reflexiva
- Maria Nilza MOREIRA de OLIVEIRA – IMS – São Bernardo do Campo – "As Estratégias do Pensamento" nas Descobertas do Vínculo Causal, na Teoria de Jean Piaget.
- Jacques VONÈCHE – Genebra – Suíça – A Psicologia do Adolescente
- Zélia RAMOZZI – CHIAROTTINO – Sistemas Lógicos e Sistemas de Significação na Obra de Jean Piaget