

ENFERMERÍA EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN: RETOS PARA EL SIGLO XXI

Alcione Leite da Silva¹

El objetivo de este texto encontrar un momento para reflexionar sobre los aspectos relacionados a los procesos de globalización, así como sobre los impactos en la salud global señalando algunos desafíos para la Enfermería en el siglo XXI. En este sentido, la autora esboza los contornos y tendencias de la globalización en el mundo contemporáneo, así como los drásticos impactos en la salud humana y ambiental. De esta forma, para responder a estos aspectos, señala algunos caminos entre los cuales se destacan el fortalecimiento de Enfermería como disciplina y el establecimiento de directivas en educación, investigación y cuidado en Enfermería, en el ámbito regional y mundial.

DESCRIPTORES: salud; enfermería

NURSING IN THE ERA OF GLOBALISATION: CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY

The purpose of this paper was to reflect about issues related to the processes of globalization and the global impacts on health, pointing out some challenges for Nursing in the twenty-first century. In this sense, the author outlines the forms and trends of globalization in the contemporary world, and the drastic impacts on human health and environment. To respond to the challenges of the globalized world, some ways are indicated, among which, the strengthening of nursing discipline stands out, together with some guidelines for education, research and Nursing care, in a local and global scope.

DESCRIPTORS: health; nursing

A ENFERMAGEM NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO: DESAFIOS PARA O SÉCULO XXI

O objetivo deste texto foi abrir espaço para reflexão acerca de questões relativas aos processos de globalização e impactos na saúde global, apontando alguns desafios para a Enfermagem no século XXI. Nesse sentido, a autora delinea os contornos e tendências da globalização no mundo contemporâneo e os impactos drásticos na saúde humana e no meio ambiente. Para responder aos desafios do mundo globalizado, aponta alguns caminhos, dentre os quais se destacam o fortalecimento da disciplina de Enfermagem e algumas diretrizes para a educação, pesquisa e cuidado de Enfermagem, em âmbito local e global.

DESCRITORES: saúde; enfermagem

¹ Post-doctorado, Professor, Universidad de Aveiro, Portugal, e-mail: alsilva@ua.pt

INTRODUCCIÓN

La globalización es comprendida por aquellos que siguen la ideología neoliberal como un proceso irreversible, intenso y que avanza según una lógica y dinámica propias. Para otros⁽¹⁻²⁾, la globalización trasciende la falacia del determinismo, a medida que se transforma en un campo de respuesta social y política. También algunos señalan que la globalización es esencialmente, económica⁽³⁾, siendo aún percibida como un fenómeno complejo y plural, con dimensiones económicas, sociales, políticas y culturales, entre las principales⁽¹⁻²⁾.

A través de esta pluralidad de testimonios, a partir de la década de 1980, la globalización adquirió diversos contornos y tendencias, muchas veces hasta conflictivos. A pesar de ello, es innegable el impacto negativo de la globalización en la vida cotidiana y en la salud de las personas a nivel mundial, en especial de aquellas que económicamente no poseen bienes y servicios básicos como educación y cuidado de salud.

En este contexto, la Enfermería es desafiada para la búsqueda de caminos que responda crítica y efectivamente frente a los problemas de salud impuestos por la sociedad. Partiendo de este escenario, se desarrolla en este texto algunas reflexiones con relación a las preguntas a seguir: ¿Cuáles son las perspectivas para la salud en la era de la globalización? ¿Cuáles son los retos que se imponen para Enfermería en el siglo XXI?

¿CUÁLES SON LAS PERSPECTIVAS PARA LA SALUD EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN?

Dentro del proceso de globalización se reconocen los avances positivos en el área de salud, específicamente en los campos de comunicación y biotecnología. No obstante, su repercusión mundial en la salud de poblaciones pobres, tiende a ser bastante negativa, considerando que la pobreza se encuentra íntimamente relacionada con las condiciones y expectativas de salud. De los 6 billones de habitantes en el mundo, 2,8 billones (casi la mitad) viven con menos de 2 dólares por día y 1.2 billones (una quinta parte) con menos de 1 dólar por día, de los cuales el 44% viven al sur de Asia⁽⁴⁾.

En este sentido, los países pobres presentan el 90% de las enfermedades mundiales, a pesar de

ello no gastan más del 10% de sus recursos en salud, lo cual se refleja en su escaso desenvolvimiento económico, como consecuencia de la pérdida de individuos jóvenes y en edad productiva. En Africa, los niños menores de 5 años tienen 7 veces más probabilidad de morir que los niños en Europa, de la misma forma las personas entre 15-59 años presentan 4,5 veces mayor probabilidad de morir que los europeos. Para el caso de la mortalidad materna, las tasas llegan a ser 16 veces mayores que en Europa⁽⁵⁾.

La globalización y el consecuente incremento en el comercio transnacional trajo riesgos a la salud mundial, siendo una causa directa para la diseminación de enfermedades⁽⁶⁾, tal es el caso del virus de la hepatitis B debida al comercio internacional de sangre. Asimismo, encontramos enfermedades relacionadas al consumo de alimentos, como la encefalopatía espongiiforme en bovinos y las enfermedades relacionadas con el síndrome de Creutzfeld-Jakob en seres humanos.

Los daños al ambiente físico causados por las insostenibles tasas de consumo en países ricos, pueden ser considerados una consecuencia del proceso de globalización. Estos daños al ambiente han causado pérdidas alarmantes en la calidad socio-ambiental, que ocasionó una crisis considerable en la salud poblacional, mostrando la inviabilidad del futuro mundial sin un programa estratégico de desarrollo sustentable.

Otros riesgos relacionados con la salud mundial son el aumento de la urbanización favorecida por el crecimiento económico y por la expansión industrial que genera significativas transformaciones sociales, económicas y políticas. Este resultado genera un impacto negativo en la salud de las personas, siendo la principal consecuencia por la amenaza de enfermedades transmisibles, además de otros problemas asociados al desmembramiento social y a la violencia.

Se reconoce que un buen estado de salud depende de la calidad de las políticas de salud y de las inversiones en salud⁽⁷⁾, así como de la educación, ideas, técnicas y tecnologías. Además de los países pobres invertir poco en salud y educación, existe falta tanto de recursos financieros y humanos que permitan una participación equitativa en organizaciones internacionales, donde se toman decisiones que los afectan y se determinan las reglas bajo las cuales los sistemas internacionales trabajan.

Estos son apenas algunos de los impactos en salud como consecuencia de los procesos de globalización. Como vemos, el impacto de la globalización en el área de salud se constituye en un proceso complejo y de múltiples fases, cuyas dimensiones se encuentran fuera de las perspectivas aquí enfocadas. Nos encontramos frente a un desafío, que tendremos que enfrentar si estamos de acuerdo con la Declaración de Alma Ata de 1978, donde la salud es un derecho humano fundamental, y donde llegar a un alto nivel de salud es una de las metas sociales mundiales más importantes, cuya ejecución requiere del trabajo de los diversos sectores sociales y económicos, además del sector salud⁽⁸⁾.

¿CUÁLES SON LOS RETOS IMPUESTO POR LA GLOBALIZACIÓN PARA ENFERMERÍA EN EL SIGLO XXI?

Hace más de un siglo que Enfermería a nivel mundial pasó por innumerables transformaciones, mostrando avances innegables, que se proyectaron en el medio académico y conquistaron nuevos espacios de trabajo⁽⁹⁾. A pesar de ello, los contornos y tendencias de los procesos de globalización en el mundo contemporáneo imponen nuevos y grandes desafíos para la disciplina de Enfermería en el siglo XXI. Estos retos son en gran parte consecuencia de las innumerables y rápidas alteraciones en el campo político, económico, social y cultural, con consecuencias drásticas en la salud humana individual y colectiva.

Dada la complejidad de los procesos y desafíos inherentes, es de vital importancia el fortalecimiento de Enfermería. Fortalecimiento basado en la construcción de fundamentos epistemológicos innovadores y proporcionales a los avances contemporáneos, consistentes y sensibles a las necesidades humanas-ambientales y de las sociedades. Al mismo tiempo, estos fundamentos apoyarán y dirigirán la constelación de la práctica profesional vinculada a educación, investigación y cuidado a nivel regional y mundial.

En este siglo XXI es imprescindible el esfuerzo simultáneo y de colaboración por la parte de Enfermería entre los diversos países para abrir y consolidar momentos de acción efectiva para: 1) formar científicos competentes, con habilidad para pensar críticamente, definir y priorizar las necesidades

sociales que guíen la elección del objeto de estudio, evaluar los aspectos vulnerables en su formación y tomar decisiones para fortalecer y consolidar la excelencia en su capacitación y producción científica; 2) producir conocimiento innovador con impacto fundamental en la realidad social para la salud y bienestar de los individuos, familias y comunidades, en especial de poblaciones más carentes y privadas de bienes y servicios; 3) favorecer la capacitación para el uso de nuevos fundamentos teóricos-metodológicos y entrenamiento en estrategias tecnológicas avanzadas; 4) estimular el desarrollo de "...una postura pro-activa por parte de los líderes en Enfermería con relación a las oportunidades, apertura de espacios y mecanismos de inserción en esta área de conocimiento, así como dar a conocer la necesidad a través de la presentación de proyectos conforme a las políticas públicas"⁽¹⁰⁾, dirigidas hacia las necesidades sociales. No obstante, este proceso debe ser de diversidad multicultural, sensibilidad para enfrentar las diferencias y con la capacidad para construir lazos de globalidad entre las fronteras en donde habita el ser humano.

La fuerza de la investigación en Enfermería está en considerarla como un importante ámbito para el cuidado, como un activo político no solo en el sentido de construcción de nuevos marcos de conocimiento teórico-práctico, sino especialmente para trabajar en beneficio del aumento en los niveles de calidad de vida de las sociedades⁽¹¹⁾.

En el área de educación en Enfermería, buscaremos obligatoriamente, una educación emancipadora, como una dimensión importante para la formación de profesionales con capacidad crítica para pensar, es decir pensar globalmente en las estructuras vigentes, a partir de sus raíces históricas y trabajar regionalmente en la solución de problemas para transformarlos, teniendo en consideración la responsabilidad ecológica-social. El trabajo de formación debe ser comprometido para preparar a los enfermeros (as) para que sean capaces de: 1) conocer la realidad regional y mundial; el perfil de salud de la población a nivel regional, nacional y mundial; 2) trabajar en los diversos niveles de complejidad para la atención de la salud individual y colectiva, con responsabilidad social y compromiso de ciudadanía; 3) desarrollar una práctica culturalmente competente, que valore y respete las diferencias en cuanto a género, raza, orientación sexual entre otros aspectos; 4) construir conocimiento a partir de la práctica educativa.

Con relación al cuidado son necesarias algunas estrategias que se centren esencialmente en las personas, guiándolas hacia la educación emancipadora y con autonomía, volviéndolas capaces de pensar y trabajar críticamente para mejorar sus vidas. De la misma forma, la valoración y el estímulo de creencias y valores culturales y sociales imprescindibles para realizar un cuidado culturalmente competente, favoreciendo la construcción de actitudes y comportamientos saludables.

La finalidad de este texto fue abrir un espacio para reflexionar sobre algunas preguntas relacionadas

con el proceso de globalización y los impactos para la salud mundial, señalando algunas implicaciones para Enfermería. Naturalmente que el recorte realizado reduce significativamente esta realidad tan compleja y plural. Frente a este contexto, nos preguntamos: ¿para dónde ir a partir de este punto? Cualquier camino escogido significa una responsabilidad colectiva y pasa por la lógica de la solidaridad, de la justicia y de la dignidad humana. El futuro de Enfermería y de salud dependerán de nuestras elecciones colectivas y de nuestras elecciones políticas.

REFERENCIAS

1. Santos BS. Globalização: fatalidade ou utopia? Porto: Afrontamento; 2001.
2. Ferreira JMC. Trabalho e sindicalismo no contexto da globalização. In: Scherer-Warren I, Ferreira JMC. Transformações sociais e dilemas da globalização: um diálogo Brasil/Portugal. São Paulo: Cortez; 2002. p. 211-41.
3. Assmann SJ. Globalização como fato e como ideologia. Rev Política e Cultura 1998; 1(1): 27-38.
4. World Bank. Human world development report 2000/2001. Attacking poverty: opportunity, empowerment, and security. Washington (DC): World Bank; 2001.
5. World Health Organization. World health report. Making a difference. Geneva: WHO; 1999.
6. Lister G. Global health and development: the impact of globalisation on the health of poor people. Cambridge (UK): The College of Health; 2000.
7. Sen A. Keynote address to the World Health Assembly. Geneva: WHO; 1999.
8. Organização Mundial da Saúde. Conferência internacional sobre cuidados primários de saúde. Alma-Ata, URSS. Organização Mundial da Saúde, 1978. Disponível em www.opas.org.br/coletiva/uploadArq/Alma-Ata.pdf.
9. Silva AL. Pós-doutorado: desafios e perspectivas. Rev Texto Contexto Enferm 2002; 11(1): 77-83.
10. Marziale MHP, Mendes IAC. O investimento em pesquisa na área de saúde: termos de referência para o desenvolvimento científico e tecnológico brasileiro. Rev Latino-am Enfermagem 2006; 14(2): 149-50.
11. Silva AL. A pesquisa como prática de cuidado. In: Silva AL, Ramos TRO, Lago MCS, organizadoras. Falas de gênero. Florianópolis: Mulheres; 1999. p. 105-18.