

LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ENFERMERÍA EN EL PARADIGMA REFLEXIVO-COMPENSIVO

Maria Helena Palucci Marziale¹

La producción de conocimiento científico de la enfermería está fuertemente relacionada a los cursos de postgrado, que tienen un papel estratégico en la formación de recursos humanos cualificados, en la generación de conocimiento⁽¹⁾, en el diálogo crítico y creativo del investigador con la realidad, en la capacidad de intervención mediante la utilización y aplicación de los resultados de las investigaciones en las instituciones, en la sociedad y que contribuyen en la formación de políticas públicas, además de posibilitar espacio en la comunidad científica.

Brasil asume una posición de destaque en el contexto latinoamericano en cuanto a la formación de investigadores y en la producción de conocimiento debido a la calidad de las investigaciones desarrolladas y debido al número expresivo de disertaciones de maestría y tesis de doctorado producidas por los 28 programas de postgrado en enfermería, de los cuales 15 están vinculados a universidades de la región sudeste, 6 de la región sur, 5 de la región nordeste y dos de la central - oeste. Se debe subrayar que la región sudeste es la más poblada del país, con más de 78 millones de habitantes; concentra el mayor número de universidades y es responsable por la mayor producción de investigaciones del país.

Esos cursos de postgrado de la enfermería promueven intercambio con otros países de las Américas y de África, destacando su posición en la formación de profesores e investigadores en Brasil, Chile, Colombia, Perú, Bolivia, Cuba, Argentina, Angola, México entre otros.

Las investigaciones producidas usan diferentes métodos para responder a los problemas de investigación, son estructuradas en evidencias científicas, con bases de la práctica clínica y consensos de especialistas y se observa creciente interés por las investigaciones interpretativas de naturaleza cualitativa.

La adopción de esa aproximación fue estimulada a partir de los años 20 y 30 del siglo pasado, cuando antropólogos y sociólogos empezaron a usar los métodos cualitativos para estudiar el fenómeno humano en ambientes naturales, a partir del punto de vista holístico. La enfermería se ha apropiado de esa aproximación para entender la historia de las personas, sus condiciones de vida y salud, sentimientos, creencias y experiencias para interpretar el contexto investigado⁽²⁾.

La adopción de los métodos cualitativos refleja el cambio de paradigmas en búsqueda de la totalidad del fenómeno y la aproximación ampliada de la realidad⁽³⁾. Además, aumenta las relaciones entre las ciencias de la salud y las ciencias humanas y la perspectiva del cuidado de la vida y no sólo de la persona.

En este fascículo, la RLAE trae algunos artículos estructurados en la aproximación cualitativa, cuya finalidad fue conocer la relación entre trabajo, salud y las condiciones de vida en el trabajo de enfermería; el significado de las acciones del enfermero ante las ocurrencias éticas que involucran a profesionales de enfermería; las vivencias de personas con Lupus Eritematoso Sistémico; con ostomía intestinal definitiva; los motivos que hacen con que mujeres no busquen el resultado del frotis de papanicolau, un importante indicador en la prevención de cáncer de útero; los sentimientos de portadores de deficiencia auditiva en la atención en servicios de salud y la falta de preparación del equipo para la comunicación con esas personas; el cotidiano de portadores de esquizofrenia y de niños y adolescentes con fibrosis quística.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Marziale MHP. Produção científica da enfermagem brasileira: a busca pelo impacto internacional. Rev Latino-am enfermagem 2005 maio-junho; 13(3):285-6.
2. Aillinger R. Contributions of qualitative research to evidence-based practice in nursing. Rev Latino-am enfermagem 2003 maio-junho; 11(3):275-9.
3. Ray MAA. A philosophical: a method for nursing research. Nurs Sci 1983; (52):49-63.

¹ Profesor Asociado, Editor de la Revista Latinoamericana de Enfermería de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el desarrollo de la investigación en enfermería, correo electrónico: marziale@eerp.usp.br