

PERFIL SOCIO-DEMOGRÁFICO DEL ALUMNO DE PREGRADO EN ENFERMERÍA¹

Natalia Cadioli Wetterich²

Márcia Regina Antonietto da Costa Melo³

La Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo se ha considerado como referencia nacional, por ser un polo de atracción para alumnos, lo cual fue nuestra motivación para conocer el perfil de quienes buscan estudiar en esta escuela. Estudio exploratorio-descriptivo, cuya población fue compuesta por egresos de 1999 a 2003. Siendo utilizado el método cuantitativo para analizar los datos recolectados a través de un Formulario de Inscripción del Alumno Ingresante a la Universidad de São Paulo, en el momento de su matrícula. Los resultados se caracterizan por ser escasas personas oriundas de Ribeirão Preto, jóvenes, mujeres y solteros. Pocos trabajaban. Con relación a la enseñanza secundaria, la gran mayoría estudio en colegios particulares, quienes luego de concluir sus estudios ingresaron a la universidad dentro de los dos años posteriores a su salida del colegio. Algunos alumnos abandonaron por un tiempo la universidad o se retrazaron, sin embargo la gran mayoría terminó dentro del tiempo previsto.

DESCRIPTORES: enfermería; estudiantes de enfermería; distribuciones estadísticas

SOCIODEMOGRAPHIC PROFILE OF UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS

The College of Nursing at Ribeirão Preto, University of São Paulo, Brazil has been projected as a national reference with special appeal for students, which motivated this study on the profile of the school's applicants. The population of this exploratory-descriptive study is composed of alumni from 1999 to 2003. The data collection was performed through the university's registration forms and the analysis through the quantitative method. Results show a decreasing number of applications from Ribeirão Preto, a predominance of young, female and single applicants; few of them were employed at the time. Regarding their educational background, the data show an increasing number of applicants coming from private schools, while the majority of them entered the university within two years after concluding secondary school. Some of the students temporarily abandoned the course or lost one or more semesters, while most of them graduated within the expected term.

DESCRIPTORS: nursing; students, nursing; statistical distributions

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DO ALUNO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

A Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo tem ocupado posição de destaque e de referência nacional, configurando-se como pólo de atração para alunos, o que motivou conhecer o perfil dos que buscam essa escola. Este é um estudo de natureza exploratório-descritiva, cuja população foi composta pelos egressos de 1999 a 2003. Foi utilizado método quantitativo para análise dos dados que foram coletados através do Formulário de Cadastramento do Aluno Ingressante na Universidade de São Paulo, preenchido no ato da matrícula. Os resultados mostraram diminuição do número de ribeirão-pretanos, predominância de jovens, mulheres e solteiros. Poucos exerciam atividade remunerada. Quanto ao ensino médio, os dados mostraram aumento da formação em escolas particulares, sendo que a maioria concluiu o colegial e ingressou na universidade até dois anos após o seu término. Alguns alunos trancaram a matrícula ou caíram de turma, mas a maioria se formou dentro do tempo previsto.

DESCRITORES: enfermagem; estudantes de enfermagem; distribuições estatísticas

¹ Trabajo financiado por el Programa PIBIC/CNPq; ² Enfermera, Bolsista del Programa PIBIC/CNPq, e-mail: natwetterich@hotmail.com; ³ Enfermera. Profesor Doctor de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el desarrollo de Investigación en Enfermería, Brasil

INTRODUCCIÓN

La creación de la Secretaria de Gestión del Trabajo y Educación en salud, como parte de la reestructuración del Ministerio de Salud, realizada en 2003, enfoca a los Recursos Humanos dentro de la centralidad del desarrollo de la Política Nacional de Salud. Asumiendo entre otras funciones, el rol estratégico dentro de la directrices intersectoriales que involucran el desarrollo de una Política Nacional de Recursos Humanos en Salud (PNRHS)*.

La Secretaria de Gestión del Trabajo y de Educación en Salud, a través de la Directiva N° 1, del 11 de marzo de 2004, dispuso el funcionamiento de la Red de Observatorios de Recursos Humanos en Salud, delimitando temas a ser discutidos en las diversas etapas del Trabajo. El conocimiento producido por la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo - EERP-USP y divulgado por el Observatorio de Recursos Humanos, fue agrupado en cinco ejes temáticos: Políticas de Recursos Humanos en Enfermería; Organizaciones Profesionales de Enfermería; Mercado de Trabajo en Enfermería; Gestión de Servicios y de Cuidado de Enfermería del cual este trabajo forma parte.

El mercado de trabajo en salud viene sufriendo transformaciones importantes determinadas por las políticas económicas, tecnológicos y sociales.. Estas transformaciones exigen la reformulación de los órganos formadores, para que los alumnos egresados de las escuelas puedan atender a las nuevas demandas generadas.

La EERP-USP, Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de Investigación en Enfermería, tiene la misión dentro de la graduación, formar enfermeros generales con elevada competencia técnico-científica y con una política fundamentada en valores éticos y humanos.

Aliada a las exigencias de la implementación de los principios que fundamentan el Sistema Único de Salud en el mercado de enseñanza, "la EERP-USP ocupa una posición especial y de referencia nacional, pues ha contribuido con su historia, su experiencia y su producción; permitiendo la comunicación entre los nuevos actores institucionales. En esta posición la escuela pretende mantenerse como referencia para el mercado de enseñanza y trabajo, para de esta forma enfrentar la competencia en los espacios de enseñanza práctica y en la ubicación de sus egresados en los puestos de trabajo"⁽¹⁾.

Esta posición especial ha permitido que la EERP-USP sea visible, siendo considerada como un polo de atracción de alumnos que pretenden seguir la carrera de enfermería. Esta afirmativa puede constatarse a través de la relación candidato/ vacantes en los últimos cinco exámenes de ingreso realizados por la Fuvest, en la cual la demanda ha sobrepasado el número de vacantes disponibles (80 vacantes). En 2005, esta relación fue de 10,75, en 2004 de 10,81, en 2003 de 10,51, en 2002 de 10,23, en 2001 de 8,64 y en 2000 de 14,01 candidato/vacante⁽²⁾.

Considerando este aspecto y siendo egresada y convivir en esta escuela me despertó el interés de conocer quienes son estos estudiantes.

Se encontraron estudios sobre el perfil del estudiante de enfermería realizado en otras regiones⁽³⁻⁶⁾, uno evaluó las características del estudiante de enfermería de dos Escuelas de Enfermería de la USP⁽⁷⁾, otro en dos escuelas del sudeste⁽⁸⁾ y otros estudios sobre el perfil de los egresados de otros cursos de enfermería⁽⁹⁻¹¹⁾. Específicamente en la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - USP, se encontraron dos estudios de sus egresados durante el periodo de 1957 a 1990, los cuales analizaron la permanencia en el trabajo⁽¹²⁻¹³⁾. Es necesario aclarar que un hecho que dificultó el análisis fue la falta de una base de datos que nos proporcione el perfil de alumno de graduación así como sobre la vida profesional de sus ex-alumnos.

METODOLOGÍA

Estudio de tipo exploratorio-descriptivo, cuyo propósito fue observar, describir y explorar aspectos de una situación⁽¹⁴⁾, utilizando para el análisis de los datos el método cuantitativo.

Fue delimitada la población de estudio para los egresados de 1999, 2000, 2001, 2002 y 2003. El instrumento para la recolección de datos fue el formulario de Inscripción del Alumno Ingresante a la Universidad de São Paulo, documento que es llenado durante el momento de la matrícula.

Como primera conducta, se solicitó la autorización de la Decana de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la USP, a través de una carta. Posterior a su aceptación formal, el proyecto fue llevado al Comité de Ética en Investigación de esta Escuela, a pesar que en este estudio se utilizaron datos secundarios. Una vez aprobado conforme el Of. CEP-EERP/USP-007/2005, se solicitó a la sección de graduación los formularios para la recolección de datos, actividad realizada durante la primera quincena de enero de 2005.

* Ministério da Saúde, SGTES, agosto de 2003 (mimeografiado)

Al proponer el estudio de esta temática, se consideró aspectos definidores del perfil del estudiante como: sexo, edad, estado civil, naturalidad, ejercicio de actividad remunerada, escuela y año de conclusión y título obtenido, años de estudio en la universidad desde el ingreso y tiempo promedio para la conclusión de la carrera.

Con los datos recolectados se elaboró un grupo inicial general y por clase, a través de la confección de una base de datos en el Microsoft Excel, la cual fue utilizado para la descripción y análisis de los datos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la USP se matriculan anualmente 80 alumnos quienes ingresan a través del proceso selectivo de la Fuvest, no obstante, el número de egresados no es el mismo, ya que algunos paran su matrícula o reprueban. La EERP-USP tuvo en 1999, 57 alumnos egresados; en 2000 fueron 83; en 2001, 77; y en 2003, 83 alumnos, totalizando 377 alumnos.

De los 377 alumnos, 94,69% (357) era provenientes de ciudades dentro del Estado de São Paulo, siendo 27,05% (102) de la ciudad de Ribeirão Preto. Los 5,30% (20) restantes, 14 eran del Estado de Minas Gerais, dos de Goiás y cuatro de Mato Grosso do Sul. Estos datos se encuentran mas detallados en la Tabla 1.

Tabla 1 - Distribución de los alumnos ingresantes a la EERP-USP, participantes del estudio, según el año y ciudad de procedencia. Ribeirão Preto, SP, 1999-2003

Ciudad	1999		2000		2001		2002		2003	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ribeirão Preto	20	35,1	22	26,5	26	33,8	23	29,9	11	13,2
Otras ciudades del Estado de São Paulo	36	63,1	58	69,9	49	63,6	49	63,6	67	80,7
Otros Estados	1	1,8	3	3,6	2	2,6	5	6,5	5	6,1
Total	57	100	83	100	77	100	77	100	83	100

Un estudio realizado en el año de 1977⁽⁶⁾, con alumnos matriculados en el primer año de graduación en la EERP-USP, observó que inicialmente existía un número mayor de alumnos de esta ciudad y, con el pasar de los años este porcentaje disminuyó. En 1968, 71,9% de los alumnos vivían con su familia en la ciudad de Ribeirão Preto. En 1971 este porcentaje fue 34,4% y en 1976 de 54,5%.

La Asesoría de Comunicación Social y Prensa del Municipio del *Campus* Ribeirão Preto, ACSI-PCARP⁽¹⁵⁻¹⁶⁾ realiza desde 1993, investigación con los

cachimbos del *campus* matriculados durante la primera llamada de la Fuvest. Desde 1996 se mostró una disminución de riberão pretanos en 1,25% al año desde el inicio de la investigación.

El presente estudio muestra que en la EERP-USP se vienen dando los mismos cambios, ya que el porcentaje de alumnos que provienen de Ribeirão Preto disminuyó, lo cual representa 27,05% del total de alumnos que egresaron entre 1999 y 2003. El porcentaje de egresados procedentes de Ribeirão Preto fue de 35,08% en 1999; 26,5% en 2000; 33,76% en 2001; 29,87% en 2002 y 13,25% en 2003.

Un estudio realizado en la Universidad Estatal de Ceará⁽³⁾, con estudiantes de enfermería del primer año del noveno semestre, se observó que 85% de los alumnos eran provenientes de Ceará, y 11,5% eran de otros Estados brasileiros. Lo mismo ocurrió en la EERP-USP, donde 94,69% de los alumnos que egresaron entre 1999 y 2003 provenían del Estado de São Paulo. Los autores citan que la gran mayoría vivían bajo la tutela de sus padres o parientes, y que pocos alumnos vivían solos o con grupos de estudiantes. Esto significa que un número reducido de alumnos salía de su ciudad para estudiar en la universidad, información que no esta de acuerdo con los resultados de nuestro estudio.

Durante el ingreso a la Universidad, la edad de los alumnos en la EERP-USP varió entre 16 y 45 años de edad, siendo que 92,04% (347) tenía entre 17 y 21 años, siendo distribuidos entre: 17 años - 52 alumnos; 18 años -116; 19 años -101; 20 años -55; 21 años - 23. Los demás 5,83% (22) tenían: 22 años - ocho; 23 años - cuatro; 24 años - tres; y en las edades de 16, 25, 26, 29, 32, 36 y 45 años, con un alumno en cada una de las edades. No fue posible identificar la edad de ocho alumnos. En la Tabla 2 se muestran los datos relativos al grupo etáreo de los alumnos ingresantes.

Tabla 2 - Distribución de los alumnos ingresantes a la EERP-USP, participantes del estudio, según grupo etáreo en la fecha de matrícula establecida. Ribeirão Preto, SP, 1999-2003

Edad	n	%
16 -17 años	53	14,1
18-19 años	217	57,5
20-21 años	78	20,7
22-23 años	12	3,2
24-25 años	4	1,1
26 años o más	5	1,3
No identificado	8	2,1
Total	377	100

El autor del estudio en 1977⁽⁷⁾ observó que era escaso el número de estudiantes de enfermería con mas de 23 años, citando como posible causa, el turno diurno y tiempo integral como parte de su estructuración. En consecuencia, coloca el problema de las personas que trabaja y sobre la elección precoz de la profesión.

En 1998, la investigación realizada con los ingresantes de la USP de Ribeirão Preto⁽¹⁵⁾ mostró que 90% de los alumnos del *campus* tenían hasta 20 años de edad, y que la edad promedio estaba disminuyendo en comparación con años anteriores.

En la UECE⁽³⁾ la mayoría de los alumnos que estudiaban Enfermería en 1993 era compuesta por jóvenes con menos de 20 años hasta los 25 años. Un estudio en la región sur en 2004⁽¹⁶⁾ mostró que 88% de los estudiantes entrevistados se concentran en el grupo etáreo de 17 a 28 años; por otro lado, en la región sudeste en 2006⁽⁸⁾ la edad promedio de los participantes fue de 21,58 años. Muchos autores consideraron que las edades de 18 a 20 años así como el final de la adolescencia, son una etapa en la cual el joven toma sus propias decisiones y se torna legalmente capaz de asumir responsabilidades en el trabajo.

Estos datos coinciden con los encontrados en el presente estudio, es decir, ingresantes jóvenes en su mayoría entre las edades de 17 a 21 años, característica que sea posiblemente explicada con el hecho de ser una carrera a tiempo integral que impide poder combinar trabajo y estudio.

La gran mayoría de los alumnos, 94,42% (356) eran del sexo femenino y 5,57% del sexo masculino. El porcentaje de ellos en los cinco años de estudio fue de 8,77% en 1999; 3,61% en 2000; 2,59% en 2001 - 2002 y 10,84% en 2003, como se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3 – Distribución de los alumnos ingresantes a la EERP-USP, participantes del estudio, según sexo. Ribeirão Preto, SP, 1999-2003

Sexo	1999		2000		2001		2002		2003	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Femenino	52	91,2	80	96,4	75	97,4	75	97,4	74	89,2
Masculino	5	8,8	3	3,6	2	2,6	2	2,6	9	10,8
Total	57	100	83	100	77	100	77	100	83	100

Los resultados de un estudio en 1977⁽⁷⁾ muestran el predominio del sexo femenino entre los estudiantes del enfermería. Este trabajo tuvo por objetivo relacionar el preconcepto existente en

relación a la imagen profesional: "... este preconcepto se refiere a que históricamente Enfermería como profesión es sinónimo de ser una carrera exclusivamente femenina".

La investigación realizada por la ACSI-CARP mostró que, de 1993 a 1999 el número de mujeres que ingresaron a la USP de Ribeirão Preto fue creciente, no obstante, en 2000 hubo una proporción entre ambos sexos. "Los cambios tradicionalmente atribuidos al sexo, como es el caso de Enfermería muestran que existe un movimiento constante de cambio por parte del joven, lo cual quiebra preconceptos, tanto así, que el número de jóvenes en esta carrera se elevó de 3 para 10% en apenas dos años"⁽¹⁵⁻¹⁶⁾.

El interés del sexo masculino por la profesión muestra cambios en las concepciones sobre Enfermería, transformaciones que se contraponen al hecho de ser considerada una profesión exclusivamente femenina, aunque esto sea aún predominante.

En 1955, el número de mujeres que terminaron la carrera era mayor que el número hombres, sin embargo la cantidad de aquellas alumnas que buscaron a la EER-USP en el año siguiente fue apenas de 0,9%. En ese mismo año la matrícula de estudiantes del sexo femenino en las 33 escuelas de enfermería existentes fue de 1.478, lo que representó 8% del total de 18.281 mujeres matriculadas en algunas de las escuelas superiores. En 1962, el número de candidatos inscritos para el concurso de habilitación de la EERP-USP fue de 15 alumnos, dentro de los cuales 14 eran del sexo femenino y uno del sexo masculino⁽¹⁷⁾. Al ser comparadas con los resultados obtenidos en este estudio, se observa un movimiento algo lento en relación a los cambios en las concepciones sobre la profesión. Actualmente en la EERP-USP, la mayor parte de alumnos son mujeres solteras. Sin embargo, viene observándose un aumento de alumnos del sexo masculino, así mismo la competencia por alcanzar una vacante es bastante evidente en relación a este mismo sexo.

En relación al estado civil, 96,28% (363) de los alumnos eran solteros en la fecha de su matrícula, informaciones que coinciden con los de la investigación realizada en 1993⁽¹³⁾. Del restante, seis eran casados, dos divorciados y seis no llenaron este item en el formulario.

Los datos son semejantes a los observados en el estudio del 1977⁽⁷⁾, en el cual los alumnos eran prácticamente todos solteros. El autor cita la estructuración del curso por ser influyente en el perfil del alumno, ya que exige dedicación exclusiva a tiempo integral, así como las clases y prácticas son distribuidos de forma desigual en turnos de mañana y tarde, lo que dificulta su acceso para otro perfil de alumno, sea casado o aquel que necesite trabajar.

Apenas 4,5% (17) de los alumnos ejercían algún tipo de actividad remunerada y, de estos, 41,17% (7) trabajaban como técnicos o auxiliar de enfermería. El restante, 95,4% (360) no trabajaba.

Otros autores⁽³⁾ observaron en 1996, que 84,5% (234) de los estudiantes no trabajaban de forma remunerada antes del ingreso a la universidad, mientras que, 14,8% (41) ejercían actividades que podrían o no ser llevadas junto con sus estudios de enfermería.

En un estudio realizado en el año 1995⁽⁴⁾ se observó que 56,5% de los alumnos matriculados en 28 escuelas de enfermería del Estado de São Paulo no trabajaban, 15,8% de los ingresantes trabajaban a tiempo parcial de hasta 30 horas semanales y 19% a tiempo integral más de 30 horas semanales. De los que trabajaban, 58,8% lo hacía dentro de alguna categoría relacionada a enfermería (43,2% tenía formación técnica; 76,8% formación secundaria y 48,1% primaria). En la visión de los autores de este estudio "aparentemente estos individuos querían estudiar enfermería debido a que eran miembros de otras categorías profesionales (cuidadores, auxiliares y técnicos) con la intención de mejorar sus prácticas profesionales y de conseguir reconocimiento profesional, pues estas categorías son poco valoradas y reciben baja remuneración en el sector salud".

En relación a la escuela en la cual concluyeron la enseñanza secundaria 35,54% (134) eran de escuelas particulares; 39,25% (148) de escuelas públicas y 25,19% (95) no informaron.

Los resultados obtenidos indican que, con el transcurso de los años viene aumentando el porcentaje de ingresantes provenientes de escuelas particulares: 28,07% en 1999; 37,34% en 2000; 36,36% en 2001; 40,25% en 2002; y 33,73% en 2003. Frente a este aumento, se observó una disminución de aquellos ingresantes provenientes de escuelas

públicas: 52,63% en 1999; 39,75% en 2000; 41,55% en 2001; 31,16% en 2002 y 34,93% en 2003. Estos resultados pueden ser observados en la Figura 1.

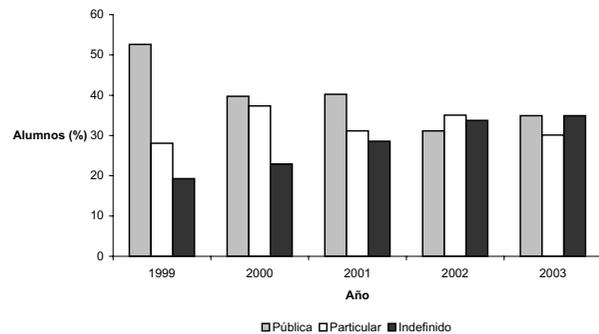


Figura 1 - Distribución de alumnos ingresantes en la EERP-USP, según el tipo de escuela en la cual concluyeron la Enseñanza Secundaria. Ribeirão Preto, SP, 1999-2003

Debido a la gran cantidad de ítems no respondidos no se pudo afirmar que la mayoría de los ingresantes concluyeron el colegio y provenían de escuela pública o particular; no obstante, existe una tendencia para los colegios particulares en especial en los últimos años.

La investigación realizada en la USP de Ribeirão Preto⁽¹⁵⁻¹⁶⁾, desde el año de 1993, ha demostrado que la mayor parte de los alumnos que ingresan a la Universidad de São Paulo concluyeron el colegio en escuelas particulares. En 1996, el porcentaje de estos alumnos fue de 75%; en 1997, 82%; en 1999, 74%; en 2000, 79%; en 2001, 75%; en 2002, 82%; en 2003, 76%; en 2004, 81%; y en 2005, 80%. La investigación muestra que enfermería está entre las carreras que tienen mayor cantidad de alumnos provenientes de escuelas públicas, conjuntamente con química y contabilidad.

Con relación a la enseñanza secundaria, 34,21% (129) de los formularios estaban en blanco; 58,62% (221) concluyeron la secundaria; 1,59% (6), realizaron un curso técnico de enfermería y, 5,57% (21) estudiaban carreras en otras áreas.

Durante el periodo estudiado, algunos alumnos ingresaron a la universidad luego de haber concluido sus estudios, lo que corresponde a 24,93% (94) de un total de 377; otros 38,46% (145) ingresaron posterior al año; 22,28% (84) posterior a los dos años; 6,89% (26) posterior a los tres años; 5,57% (21) ingresaron dentro de los cuatro a

26 años después de haber concluido sus estudios secundarios; y en 1,85% (7) de los formularios no respondieron a esta pregunta. Resultados observados en la Tabla 4.

Tabla 4 – Distribución en el número de alumnos, según el tiempo en años entre la conclusión de la enseñanza secundaria y el ingreso a la universidad, EERP-USP, Ribeirão Preto, SP, 1999-2003

	1999		2000		2001		2002		2003	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
0 años	11	19,3	25	30,2	21	27,3	19	24,7	18	21,7
1 años	21	36,8	38	45,8	30	38,9	35	45,4	21	25,3
2 años	11	19,3	10	12	17	22,1	18	23,4	28	33,7
3 años	5	8,8	7	8,4	1	1,3	2	2,6	11	13,3
4 años o más	3	5,3	2	2,4	8	10,4	3	3,9	5	6
indefinidos	6	10,5	1	1,2	0	0	0	0	0	0
Total	57	100	83	100	77	100	77	100	83	100

Comparando con la investigación del 1977⁽⁷⁾, se observó que al inicio, los alumnos ingresaban a la escuela seguidamente del término de la secundaria. En 1971, se observó que el ingreso vario entre uno o dos años (41% y 34% respectivamente) y en 1977, predominó el ingreso posterior a los dos años de la conclusión de la secundaria. El autor refiere que este aumento de tiempo entre el término del colegio y el ingreso a la facultad podría deberse a la obligación que el alumno tenía de frecuentar los cursos preparatorios, como una consecuencia en el aumento por la competición de una vacante en los últimos años.

En 1996, otros autores⁽³⁾ mostraron que 174 (62,8%) estudiantes del total de 277 ingresaron a la facultad luego de haber concluido la secundaria, mientras que 72 (26,0%) ingresaron luego de un año de conclusión, datos que difirieron de los nuestros.

De los 377 egresados entre los años de 1999 y 2003, 16,44% (62) pararon su matricula o repitieron. Estos alumnos continúan estudiando o terminaran con otro grupo de alumnos.

El tiempo medio de estudios varios de cuatro a 10 años. Durante el periodo estudiado, la mayoría, 305(80,9%) alumnos terminaron dentro del tiempo previstos – cuatro años. El resto de alumnos, pararon su matricula o repitieron, 38 terminaron en cinco años; 13 en seis años; ocho en siete años; uno en ocho años; tres en nueve años; un en 10 años. En ocho formularios no se encontró esta información.

En 1995, el número de mujeres quienes concluyeron la enseñanza secundaria era mayor que el de hombres, no obstante, el número de aquellas que buscaban la EERP-USP en el siguiente año correspondió a solo 0,9%. En este mismo año, la

matricula de estudiantes del sexo femenino en las 33 escuelas de enfermería fue de 1.478, lo que corresponde a 8% del total de 18.281 mujeres matriculadas en alguna de las escuelas. En 1962, el número de candidatos inscritos para el concurso de habilitación de la EERP-USP fue de 15 alumnos, dentro de ellos 14 eran del sexo femenino y uno del sexo masculino⁽¹⁷⁾. Al ser comparadas con los resultados obtenidos en este estudio, se percibe un cambio lento con relación a la profesión. Actualmente en la EERP-USP, la mayoría de los alumnos que estudian enfermería son mujeres solteras. Sin embargo se ha observado un incremento por alumnos del sexo masculino quienes buscan ingresar en la facultad, lo cual es cada vez mas evidente.

CONSIDERACIONES FINALES

El interés en conocer quienes son los alumnos de graduación en enfermería de la EERP-USP, motivo a realizar este estudio. Se constata que esta escuela representa un punto de referencia en la enseñanza en enfermería, trayendo para Ribeirão Preto estudiantes inclusive de otras ciudades de São Paulo y otros Estados, observándose una disminución gradual por estudiantes residentes en el mismo Ribeirão Preto.

Se observa predominio de jóvenes, mujeres y solteras. Un pequeño número de alumnos trabajaban antes de ingresar a la universidad y casi la mitad de los que trabajaba ya lo hacía dentro del área de enfermería.

Durante el periodo estudiado, las informaciones muestran que el número de alumnos provenientes de escuelas particulares esta aumentando. En la enseñanza secundaria, se observo que la mayoría de los alumnos concluyó el colegio y algunos estudiaban (técnico de enfermería). Posterior a esta etapa, la mayoría de alumnos demoró dos años para poder ingresar a la universidad.

A pesar, que existir un estudio sobre el perfil del alumno de graduación de esta escuela, en 1977⁽⁷⁾, y el presente estudio, se sugiere que otros sean realizados en intervalos menores para evaluar posibles cambios.

Próximos estudios comparativos, son de gran importancia para la EERP-USP tener una registro informatizado, en el cual consten mayores informaciones sobre los alumnos de graduación en enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Rede Observatório de Recursos Humanos em Saúde. Plano Diretor; 2004-05. Ribeirão Preto: EERP/USP; 2005.
2. Fundação Universitária para o Vestibular [homepage na Internet]. Ribeirão Preto: Fundação Universitária para o Vestibular [acesso em 2005 Julho 21]. Relação candidato/vaga; [5 telas]. Disponível em: <http://www.fuvest.br/scr/inscar.asp?anofuv=2005&xreg=TT&te=2>
3. Jorge MSB, Holanda MLT. Perfil demográfico e sócio-econômico do estudante de enfermagem da UECE. Rev Bras Enfermagem 1996 janeiro-março; 49(1):105-20.
4. Tavares MSG, Rolin EJ, Franco LHRO, Oliveira FL. O perfil do aluno ingressante nos cursos superiores do estado de São Paulo: 1993. Rev Paul Enfermagem 1995 maio-dezembro; 14(2/3):55-65.
5. Boll RB, Hoppen B, Lopes EM, Vacilotto EN, Zaslavsky I, Eilert J. Qual é o perfil do estudante de enfermagem na UFRGS. Rev Gaúch Enfermagem 1998 dezembro; 9(2):118-24.
6. Saupe R, Nietche EA, Cestari ME, Giorgi MDM, Krahl M. Qualidade de vida dos acadêmicos de enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [periódico na Internet]. 2004 Ago [citado 2007 Abr 13]; 12(4):636-42. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692004000400009&lng=pt&nrm=iso
7. Manzolli MC, Monteleone Z. Caracterização do estudante de Enfermagem. Rev Enf Novas Dimensões 1977; 3(4):206-14.
8. Shinyashiki GT, Mendes IAC, Trevizan MA, Day RA. Socialização profissional: estudantes tornando-se enfermeiros. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [periódico na Internet]. 2006 Ago [citado 2007 Abr 13]; 14(4):601-7. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692006000400019&lng=pt&nrm=iso.
9. Souza SNDH. O egresso do curso de graduação em enfermagem na Universidade Estadual de Londrina: perfil sócioeconômico - demográfico, inserção no mercado de trabalho, atuação profissional e contribuição do curso. [dissertação]. São Paulo (SP): Escola de Enfermagem/USP; 2000.
10. Cardoso RJ. Egressos do centro de graduação em enfermagem da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro: sua formação e trajetória profissional. [tese]. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP; 2002.
11. Morgan GASG. Estudo de representação social do enfermeiro recém - formado em seu primeiro emprego e suas expectativas em relação ao Programa de Orientação. [dissertação]. São Paulo (SP): Escola de Enfermagem/USP; 1992.
12. Angerami ELS, Gomes DLS, Mendes IJM. Estudo da permanência de enfermeiros no trabalho. Rev Latino-am Enfermagem 2000 outubro; 8(5):52-7.
13. Duarte GG, Angerami ELS, Gomes DLS, Mendes IJM. Vida média e labor dos enfermeiros egressos da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, USP - Brasil. Rev Latino-am Enfermagem 2000 dezembro; 8(6):91-5.
14. Polit DF, Hungler BP. Delineamento de pesquisa. In: Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. Porto Alegre (MS): Artes Médicas; 1995. p. 108-40.
15. Universidade de São Paulo. Prefeitura do Campus de Ribeirão Preto. Assessoria de Comunicação Social e Imprensa. Perfil do Calouro. Jornal USP Ribeirão 1993-1998.
16. Universidade de São Paulo [homepage na Internet]. Ribeirão Preto: Universidade de São Paulo. Prefeitura do Campus de Ribeirão Preto. Assessoria de Comunicação Social e Imprensa. Jornal USP; [Acesso em 2005 maio 05]. Perfil do Calouro; [5 telas]. Disponível em: <http://www.pcarp.usp.br/acsi/newpage1.htm>
17. Alcântara. G. A enfermagem moderna como categoria profissional: obstáculos à sua expansão na sociedade brasileira. [tese de cátedra]. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP; 1963.