SMAD, Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.
2022 ene.-mar.;18(1):1-4
DOI: 10.11606/issn.1806-6976.smad.2022.000211
www.revistas.usp.br/smad/

Presentación

Después de la tormenta: rupturas y permanencias en el campo de la salud mental después del bienio 2020-2021

Fabio Scorsolini-Comin[1]
http://orcid.org/0000-0001-6281-3371

Los años 2020 y 2021 estuvieron marcados por importantes cambios globales como resultado de la pandemia de COVID-19. En el campo de la salud mental, hemos observado un gran incremento en las investigaciones e intervenciones dirigidas a comprender las repercusiones de la pandemia, en un movimiento que revela la fragilidad de nuestra condición humana y, además, la necesidad de que reconozcamos a este delimitador en busca de nuevas formas de existir y cuidar no solo de nosotros mismos y de los demás, sino también de un mundo en transición.

El transcurso de la pandemia y sus sucesivas oleadas en todas partes del mundo revelan la inestabilidad de este momento histórico. Por ende, el anunciado fin del bienio 2020-2021 no se puede plasmar, precisamente, como el fin de una tormenta, sino como un período en el que, a nivel mundial, tuvimos que lidiar con las grandes dificultades producidas por la pandemia en prácticamente todos los niveles de nuestras relaciones.

Aunque siempre tengamos la capacidad renovada de ver un futuro con más esperanza después de la tormenta, es importante que no olvidemos lo que hemos vivido, no solo porque es posible que pasemos nuevamente por estas experiencias en el futuro, sino también porque el olvido nos puede costar caro. Incluso en términos de salud mental. Es por eso que la revista SMAD redobla cada año su apuesta al difundir investigaciones, intervenciones y reflexiones en el campo de la salud mental comprometidas no solo con el cambio, sino también basadas en la necesidad de recordar nuestro pasado, que sean capaces de construir un porvenir reflexivo y, sobre todo, más humano en este campo asistencial.

El primer número del año 2022 de SMAD comienza con un editorial muy oportuno sobre la comunicación de la Ciencia y su papel en una sociedad dominada por la información, escrito por la Profa. Dra. Carolina Aires, de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas de Ribeirão Preto, de la Universidad de San Pablo. El texto destaca la importancia que tienen los investigadores y las investigadoras en la lucha contra las *fake news* y para la

[1] Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

Como citar este artículo

Scorsolini-Comin F. After the storm: Ruptures and permanencies in the field of mental health after the 2020-2021 biennium. 2022 ene.-mar.;18(1):1-4. doi: https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2022.000211

construcción de redes de información que enfrentan la vertiginosa difusión de contenidos inapropiados que ponen en riesgo la salud de la población[1]. En el ámbito de la salud mental, las *fake news* pueden contribuir a reforzar los estigmas, a la proliferación de desinformación sobre los tratamientos y, por lo tanto, pueden exponer a muchas personas a tratamientos ineficaces o incluso a subestimar los síntomas de enfermedad mental en la vida cotidiana.

El primer artículo de este número se titula "Desinstitucionalización y nuevas posibilidades en la vida cotidiana de familiares de egresados de un hospital psiquiátrico" de Ingredy Nayara Chiaccio Silva y Carina Pimentel Souza Batista, de la Universidad Federal de Bahía. En las entrevistas que se les realizaron a los familiares de pacientes que estuvieron en un hospital psiquiátrico, se destacan repercusiones como el miedo y la aprensión por el proceso de desinstitucionalización. La investigación señala la importancia que tiene el trabajo del equipo de desinstitucionalización en el proceso de reconstrucción de los lazos afectivos con estos familiares, y enfatiza que este sigue siendo uno de los mayores desafíos asistenciales junto con las rupturas impulsadas por la Reforma Psiquiátrica.

El segundo artículo se titula Conocimiento de los concejales acerca del uso de alcohol y repercusiones sobre la salud de los usuarios "Conocimiento de los concejales acerca del uso de alcohol y repercusiones sobre la salud de los usuarios", de Tancredo Castelo Branco Neto y otros investigadores, es una colaboración entre la Universidad Federal de Amapá, la Universidad Federal de Piauí y el Centro Universitario UNINOVAFAPI. La mayoría de los concejales entrevistados desaprueba el consumo de alcohol por parte de la población, recurriendo a ideas basadas en el sentido común para afrontar los posibles problemas de salud derivados del uso y abuso del alcohol. El estudio señala que es necesario generar una mayor conciencia en los legisladores sobre los problemas de salud pública, especialmente sobre la tutela jurídica de quienes consumen alcohol.

A continuación, Jorge Luiz Lima da Silva y colaboradores vinculados a la Universidad Federal Fluminense presentan el "Trastornos mentales comunes y síndrome de agotamiento entre los profesionales universitarios" La investigación se realizó con 106 trabajadores de la educación, y revela que se sospechaba que el 22,6% de la muestra padecía trastorno mental común, asociado con la despersonalización y el agotamiento emocional característicos del síndrome de burnout. Los autores presentan el camino a seguir para prevenir problemas de salud en este contexto.

Posteriormente, se presenta el estudio "Potencialidades y desafíos del trabajo multiprofesional en centros de atención psicosocial" de Giovana Telles Jafelice, Daniel Augusto da Silva y João Fernando Marcolan, de la Universidad Federal de São Paulo. En la investigación se entrevistó a 27 trabajadores de nueve Centros de Atención Psicosocial para Adultos vinculados a la Municipalidad de São Paulo. Como parte del potencial de esta acción, se destacó la posibilidad de un trabajo integrado y en red, entre otros. Se mencionaron como limitaciones la precariedad del trabajo y el sufrimiento del trabajador. Según los trabajadores, dichas limitaciones se relacionan con lo que ellos llaman la lógica ambulatoria, lo que revela falencias en la concreción de los supuestos de la Reforma Psiquiátrica.

Los investigadores del Centro Universitario UNIFACISA y de la Universidad Estadual de Paraíba presentan el artículo intitulado "Ansiedad estado-rasgo en estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería". Como se observa en la literatura científica que estudia la salud mental de los estudiantes de educación superior[2], los autores encontraron un alto nivel de ansiedad en la muestra. En el presente estudio, esta ansiedad se asocia con situaciones académicas y las consecuencias de esta rutina, lo que también debe ser discutido a partir de políticas educativas dispuestas a comprender el papel de este contexto en dicha sintomatología.

El estudio metodológico "Desarrollo de un instrumento para evaluar la alfabetización sanitaria relacionada con el hábito del alcohol" de Ana Monique Gomes Brito y colaboradores de las Facultades Unidas del Norte de Minas y de la Universidad Estatal de Montes Claros, estudió las propiedades del instrumento para evaluar la Alfabetización en Salud sobre el Hábito de Beber Alcohol (ASHB). Según las propiedades que se presentaron y discutieron en el artículo, la ASHB se consideró válida, confiable y con buena interpretabilidad, lo que podría dar lugar a otros estudios metodológicos para una comprensión más detallada de estas propiedades.

A continuación, Aline Bedin Zanatta, Laura Lamas Martins Gonçalves y Sergio Roberto de Lucca, de la Universidad Estadual de Campinas, presentan el artículo "El proceso de trabajo en los Centros de Atención Psicosocial desde la perspectiva de los directivos". Se entrevistó a gestoras de 11 Centros de Atención Psicosocial de una gran ciudad del interior de San Pablo. Las gestoras indican que están satisfechas con el trabajo que se realiza dado que posibilita una atención estrecha y vínculos con la salud mental. A pesar de ello, también revelan situaciones de desgaste relacionadas con la naturaleza del trabajo y sus procesos administrativos. Los autores recomiendan fortalecer la red como importante promotor del cuidado del equipo multidisciplinario.

El estudio "La automedicación con psicotrópicos entre estudiantes universitarios: revisión integradora" es presentado por investigadores de la Universidad Franciscana, de Santa María, estado de Rio Grande do Sul. La revisión incluyó publicaciones entre 2009 y 2019, que confirman la vulnerabilidad de los estudiantes universitarios al

riesgo de automedicación, especialmente al uso de estimulantes y analgésicos. Los motivos para la automedicación involucran factores vinculados al desempeño académico. Los autores indican que es imperioso que se "sensibilice a las autoridades sobre la legitimación e implementación de políticas públicas para combatir la automedicación en estudiantes universitarios".

El número finaliza con el artículo intitulado "Fotografía en salud mental: una mirada hacia lo subjetivo", de Lahanna da Silva Ribeiro y colaboradores vinculados a la Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre. La revisión integradora procuró identificar acciones en salud mental en la literatura científica basadas en la fotografía. Los estudios encontrados revelan acciones como talleres, investigación con fotovoz y foto-elicitación, además de exposiciones fotográficas. Las autoras concluyeron que la fotografía puede ser un "dispositivo de promoción de la salud mental al permitir que las personas compartan sus experiencias y sentimientos, que comúnmente están ocultos en las metodologías convencionales".

Terminamos esta presentación con la esperanza de que los estudios del primer número de 2022 puedan ser apreciados como invitaciones a dos importantes movimientos. El primero se refiere a la necesidad de investigar e intervenir con los profesionales que trabajan en equipos de salud mental, como es el caso del interés manifestado sobre los llamados profesionales de la salud de "primera línea" en la lucha contra el COVID-19[3] y también con estudiantes universitarios[2]. En la literatura científica, se demuestra que las demandas de estos grupos son significativas y urgentes, y además permiten reflexionar sobre la universidad que venimos construyendo en los últimos años y sobre los cambios reales que se han dado desde la Reforma Psiquiátrica en lo que respecta específicamente a dichos profesionales de distintas categorías en los diferentes equipos de atención en salud mental.

También en este primer movimiento, dentro de estos dos públicos priorizados en el campo de la salud mental, como se ilustra en este número que abre el año 2022, podemos incluir a los docentes[4] - desde la educación infantil hasta la educación superior -, especialmente considerando las transiciones entre educación presencial, remota e híbrida durante la pandemia. Obviamente, las vulnerabilidades en salud mental continúan movilizando esfuerzos de investigación e intervención, que deben abordarse, de manera más clara, en estudios basados en la mayor tormenta experimentada precisamente en los años 2020 y 2021.

Considerar estas vulnerabilidades también implica comparar las diversidades, el aumento de la pobreza y de la extrema pobreza en el escenario brasileño, por ejemplo, además de las desigualdades sociales, económicas, políticas y culturales que no nos permiten decir que estamos frente a la misma tormenta[5]. Por lo tanto, es fundamental priorizar la atención de las poblaciones en permanente vulnerabilidad, en una tormenta que no termina con el anuncio del fin de un período. Mirar este proceso desde perspectivas blancas, estadounidenses, eurocéntricas que no son muy permeables a la alteridad continuará reviviendo la tormenta que estamos tratando de superar.

El segundo movimiento legitimado por estas producciones implica la necesidad de que las realidades que se presentaron aquí, que se produjeron especialmente antes de la pandemia de COVID-19, sean analizadas en función de los cambios, las necesidades y limitaciones que impone este contexto global. El año 2022 se acerca como un hito importante después de dos años de intensas transformaciones. No se trata necesariamente de ver al 2022 como un año pospandémico, sino como un año en el que se pueden realizar diferentes invitaciones: a la permanencia de los desafíos impuestos en el bienio 2020-2021 y a la construcción de nuevas estrategias para volver a ser lo que una vez fuimos y, más probablemente, para crear lo que necesitamos ser después de esta tormenta. Y, finalmente, en un escenario de transitoriedad, la pregunta sigue siendo clara: ¿logramos atravesar la tormenta?

Referencias

1. Abjaude SAR, Pereira LB, Zanetti MOB, Pereira LRL. How do social media influence mental health? SMAD, Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. 2020;16(1):1-3. doi: https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2020.0089

2. Scorsolini-Comin F, Patias ND, Cozzer AJ, Flores PAW, Hohendorff JV. Mental health and coping strategies in graduate students in the COVID-19 pandemic. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2021;29:e3491. doi: http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.5012.3491

3. Horta RL, Camargo EG, Barbosa MLL, Lantin PJS, Sette TG, Lucini TCG, et al. O estresse e a saúde mental de profissionais da linha de frente da COVID-19 em hospital geral. J Bras Psiquiatr. 2021;70(1):30-8. doi: https://doi.org/10.1590/0047-2085000000316

4. Gomes NP, Carvalho MRS, Silva AF, Moita CE, Santos JRL, Couto TM, et al. Saúde mental de docentes universitários em tempos de covid-19. Saúde Soc. 2021;30(2):e200605. doi: https://doi.org/10.1590/S0104-12902021200605

5. Sanhueza-Sanzana C, Aguiar IWO, Almeida RLF, Kendall C, Mendes A, Kerr LRFS. Desigualdades sociais associadas com a letalidade por COVID-19 na cidade de Fortaleza, Ceará, 2020. Epidemiol Serv Saúde. 2021;30(3):e2020743. doi: https://doi.org/10.1590/S1679-49742021000300022

Autor de correspondencia:
Fabio Scorsolini-Comin
E-mail: fabio.scorsolini@usp.br
http://orcid.org/0000-0001-6281-3371

Copyright © 2022 SMAD, Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.
Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.
Esta licencia permite que otros mezclen, modifiquen y construyan sobre su trabajo de manera no comercial, y aunque sus nuevos trabajos también deben reconocerlo y no ser comerciales, no tienen que licenciar sus trabajos derivados en los mismos términos.